

**Escuela Autónoma Montessori For All
Plan de mejora del Distrito 2018-2019**

Meta 1: Logro Académico: Montessori For All La escuela autónoma mejorará y mantendrá el crecimiento en el rendimiento académico.					
Objetivo A: Para junio de 2019, el 100% de los estudiantes y grupos estudiantiles aumentarán o mantendrán el rendimiento académico en el rendimiento estudiantil, el progreso escolar y el cierre de las brechas, según lo determinado por los informes de nivel del campus, distrito y estado.					
Estrategias y pasos de Acción	Persona (s) Responsable	Recurso (Personal, Materiales, Financiamiento)	Cronología	Evaluación Formativa	Evaluación Sumativa
<p>1. <u>Implementar y monitorear un plan de estudios completo para satisfacer las necesidades académicas de todos los estudiantes por:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Revisando y revisar las prácticas de instrucción basadas en las evaluaciones formativas de los estudiantes ● Complementar la instrucción en el aula con intervención de alto rendimiento basada en evidencia 	<p>Director Ejecutivo, Directora, COO, Coordinador de Pruebas</p>	<p>Maestros y asistentes implementan lo que el equipo de liderazgo y los intervencionistas deciden; ESSA y fondos locales</p>	<p>Currículo de revisión: Junio a Julio; Implementar pruebas de diagnóstico -Agosto; Implementar evaluaciones formativas, Septiembre-Mayo; Intervención con tutoría Agosto-Mayo</p>	<p>Puntos de referencia, prueba MAP, evaluaciones formativas en el aula</p>	<p>STAAR, ESPACIO</p>
<p>2. <u>Desarrollar, implementar y monitorear un plan de intervención integrado que aborde las preocupaciones estatales y federales sobre logros académicos para ELL, SpEd, Estudiantes Hispanos y EcoDis de la siguiente manera:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Administrar la evaluación inicial al comienzo del año escolar (BOY) usando NWEA MAP y lanzado STAAR</i> 	<p>Director Ejecutivo, Director, COO Intervencionistas, Coordinador de Pruebas</p>	<p>Maestros y asistentes implementan lo que el equipo de liderazgo decide; ESSA y fondos locales; Intervencionistas (fondos locales)</p>	<p>Revisión de currículo: Junio a Julio; Implementar pruebas de diagnóstico: Agosto; Implementar evaluaciones formativas, Septiembre-Mayo; Intervención con tutoría de Agosto a</p>	<p>Puntos de referencia, prueba MAP, evaluaciones formativas en el aula</p>	<p>STAAR, ESPACIO</p>

**Escuela Autónoma Montessori For All
Plan de mejora del Distrito 2018-2019**

<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Identifique a los estudiantes que necesitan aceleración y enriquecimiento</u> según la evaluación de BOY y los puntajes STAAR ● <u>Proporcionar asistencia educativa adicional al contar con grupos pequeños para la intervención y aceleración por parte del personal de instrucción designado.</u> ● <u>Implementar observaciones del maestro y sesiones de información con entrenadores de instrucción</u> 			<p>Mayo; Observaciones semanales e informe con los profesores</p>		
<p><u>3. Implementar andamios y tutoría grupal pequeña y flexible como una práctica instructiva para fortalecer el programa académico.</u></p>	<p>Guías Principales, Intervencionistas</p>	<p>Guías; Asistentes (fondos ESSA); Intervencionistas (Fondos Locales)</p>	<p>Complementar la instrucción con intervencionistas Agosto- Mayo`</p>	<p>Puntos de referencia, prueba MAP, lanzó STAAR, evaluaciones formativas en el aula</p>	<p>STAAR, ESPACIO</p>
<p><i>4. Programar reuniones de datos para que los maestros revisen los resultados de las evaluaciones formativas.</i></p>	<p>Director y Guías Principales</p>	<p>Guías; Asistentes (ESSA y fondos locales);</p>	<p>Agosto-Mayo</p>	<p>Puntos de referencia, prueba MAP, evaluaciones formativas en el aula</p>	<p>STAAR, ESPACIO</p>
<p><u>5. Aumentar la preparación para el colegio y la carrera de la siguiente manera:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Aumentar la asistencia: comuníquese con las familias con frecuencia sobre tardanzas y ausencias</i> 	<p>Asistente Administrativo, Director, Director de Operaciones; Director de Asuntos y</p>	<p>Asistente Administrativo, Director, Director de Operaciones; Llamadas telefónicas,</p>	<p>Agosto-Mayo</p>	<p>Registros de asistencia diaria; Recuentos de referencia mensuales</p>	<p>Registros de asistencia de 6 semanas; Recuentos de referencia Anual</p>

**Escuela Autónoma Montessori For All
Plan de mejora del Distrito 2018-2019**

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Utilizar una gestión efectiva del salón de clases y un enfoque de disciplina en toda la escuela; efectivamente, este enfoque proactivo de la disciplina fomentará la mentalidad en los niños para el éxito en el colegio y el lugar de trabajo.</i> 	Servicios Estudiantiles	correos electrónicos, reuniones; Maestros involucrados en reuniones; Asuntos y Servicios Estudiantiles; Currículo Sanford Harmony			

**Escuela Autónoma Montessori For All
Plan de mejora del Distrito 2018-2019**

Meta 1: Logro académico: la escuela Montessori For All Charter mejorará y mantendrá el crecimiento en el rendimiento académico.					
Objetivo B: Montessori For All Escuela Autónoma mantendrá la práctica de emplear y retener maestros que cumplan con la definición de Efectivo, tal como está escrito en el Plan de Equidad del Distrito					
Estrategias y Pasos de Acción	Persona (s) Responsable	Recurso(Personal , Materiales, Financiación)	Cronología	Evaluación Formativa	Evaluación Sumativa
1. <i>Monitorea el número de maestros inexpertos por campus.</i> (Ver Plan de Equidad del Distrito)	(Ver Plan de Equidad del Distrito)	(Ver Plan de Equidad del Distrito)	(Ver Plan de Equidad del Distrito)	(Ver Plan de Equidad del Distrito)	(Ver Plan de Equidad del Distrito)
2. <i>Monitorear la tasa de rotación de maestros de la LEA por campus.</i> (Ver Plan de Equidad del Distrito)	(Ver Plan de Equidad del Distrito)	(Ver Plan de Equidad del Distrito)	(Ver Plan de Equidad del Distrito)	(Ver Plan de Equidad del Distrito)	(Ver Plan de Equidad del Distrito)
3. <i>Supervisar el estado altamente calificado de para profesionales de instrucción en los campus de Título I.</i>	Director de Operaciones	Documentación TEA para para profesionales altamente calificados.	Se concentró en Agosto, pero se revisan a medida que se incorporan nuevas contrataciones.	Revisar la documentación de TEA	Revisar la documentación de TEA
4. <u>Monitorear las brechas de equidad en la experiencia docente y el % de estudiantes de bajos ingresos y minoritarios por campus.</u>	(Ver Plan de Equidad del Distrito)	(Ver Plan de Equidad del Distrito)		(Ver Plan de Equidad del Distrito)	(Ver Plan de Equidad del Distrito)

**Escuela Autónoma Montessori For All
Plan de mejora del Distrito 2018-2019**

<p>5. <i>Proporcionar desarrollo profesional dirigido para maestros basado en los resultados de recorridos formativos y el progreso académico de los estudiantes, tales como:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● La gestión del Aula ● Montessori ● Disciplina Consciente ● Contenido específico 	<p>Director</p>	<p>Presupuesto de desarrollo profesional (estatal comp.), Maestros, director</p>	<p>Julio-Marzo</p>	<p>Recorridos y progreso del estudiante en evaluaciones formativas</p>	<p>Revisión anual del desempeño; rendimiento de los estudiantes en STAAR</p>
--	-----------------	--	--------------------	--	--

**Escuela Autónoma Montessori For All
Plan de mejora del Distrito 2018-2019**

Meta 2: Montessori For All Escuela Autónoma promoverá una cultura escolar positiva y atractiva para todos los estudiantes y partes interesadas.					
Objetivo A: La escuela autónoma Montessori For All identificará a los estudiantes que necesitan servicios académicos, sociales y emocionales específicos.					
Estrategias y Pasos de Acción	Persona (s) Responsable	Recurso(Personal, Materiales, Financiación)	Cronología	Evaluación Formativa	Evaluación Sumativa
<p>1. <u>Reduzca los retiros disciplinarios de los alumnos de los entornos educativos mediante la implementación del programa de <i>Disciplina Consciente</i> en todos los campus.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Proveer entrenamiento y entrenamiento continuo.</i> 	Director de Servicios Estudiantiles y Director	Director de Asuntos y Servicios Estudiantiles y Director; Líderes y Asistentes; Capacitación (fondos estatales de compensación y fondos ESSA)	Entrenamiento- Agosto Implementar- Agosto- Mayo	Recuento Mensual de referencias	Recuento Anual de referencias
<p>2. <i>Monitorear el % de retiros disciplinarios de estudiantes y todos los grupos de estudiantes por campus</i></p>	Director de Servicios Estudiantiles y Director	Director de Asuntos y Servicios Estudiantiles y Director; documentación; registros de comunicación del padre / tutor	Agosto-Mayo	Recuento Mensual de referencias	Recuento Anual de referencias
<p>3. <u>Identifique con precisión a los estudiantes que califican como "sin hogar" de acuerdo con las pautas de THEO.</u></p>	Director de Operaciones	Director de operaciones; documentación de inscripción; TxEIS registros	Inmediatamente después de la inscripción de estudiantes (concentrada	Auditorías de carpetas mensuales	Auditoria Anual de TxEIS

**Escuela Autónoma Montessori For All
Plan de mejora del Distrito 2018-2019**

			en julio y agosto, pero a medida que los nuevos estudiantes se inscriben durante todo el año)		
<p><u>4. Proporcionar servicios dirigidos a estudiantes sin hogar, incluyendo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Almuerzo gratis (requerido)</i> ● <i>Acceso a tutorías adicionales o aceleraciones.</i> ● <i>Se necesitan útiles escolares como mochilas, uniformes escolares y cuotas escolares de verano.</i> ● <i>Transporte a la escuela del estudiante desde su lugar actual de residencia nocturna (requerido)</i> 	Director de Operaciones	Director de Operaciones; Almuerzo gratis / reducido (NSLP), tutoría (Beca Focus), transporte en autobús (ESSA), útiles escolares (ESSA)	Inmediatamente después de la inscripción de estudiantes (concentrada en Julio y Agosto, pero a medida que los nuevos estudiantes se inscriben durante todo el año)	Las tasas de asistencia de los estudiantes, la cantidad de estudiantes que usan FRL, las observaciones de los maestros sobre los estudiantes que carecen de materiales o apoyo académico	Revise los datos de los pases de autobús de los estudiantes, FRL, los suministros gratuitos que se entregan a los estudiantes, el número de estudiantes que no tienen hogar y reciben tutoría
<p><u>5. Los estudiantes colocados en hogares de acogida durante el año escolar académico recibirán, cuando sea en el mejor interés del estudiante, el transporte desde el hogar de acogida hasta su escuela de origen.</u></p>	Director de Operaciones	Director de Operaciones; transporte en autobús (ESSA)	Inmediatamente después de la colocación de cuidado de crianza	Compruebe con la familia de acogida; monitorear la asistencia de los estudiantes	Asistencia del estudiante

**Escuela Autónoma Montessori For All
Plan de mejora del Distrito 2018-2019**

Meta 2: Montessori For All Escuela Autónoma promoverá una cultura escolar positiva y atractiva para todos los estudiantes y partes interesadas.					
Objetivo B: Para mayo de 2019, la asistencia a eventos de compromiso familiar de calidad aumentará en un 10%.					
Estrategias y Pasos de acción	Persona (s) Responsable	Recurso (Personal, Materiales, Financiamiento)	Cronología	Evaluación Formativa	Evaluación Sumativa
1. <u>Proporcionar múltiples eventos para ayudar a los padres a comprender los estándares académicos del estado, tales como:</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Noche de Niños ● Cafe con el Director ● Conversación con la ED 	Director de Asuntos y Servicios Estudiantiles, Director	Maestros, administradores, alimentos (Estado comp ed.)	Agosto-Mayo	Hojas de registro, participación de los padres	Mayor logro estudiantil como resultado de asociaciones más fuertes entre padres y escuela
2. <u>Reclutar y capacitar a los padres para ayudar con los eventos del Proyecto Familiar Latino.</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Celebraciones de la cultura mundial 	Director de Asuntos y Servicios Estudiantiles, Director	Maestros, administradores, alimentos (Estado comp ed.)	Agosto-Mayo	Hojas de registro, participación de los padres	Mayor logro estudiantil como resultado de asociaciones más fuertes entre padres y escuela
3.					
4.					

**Escuela Autónoma Montessori For All
Plan de mejora del Distrito 2018-2019**

5.					
----	--	--	--	--	--